淡江大學１１５學年度第１學期課程教學計畫表

課程名稱	ＡＩ未來應用與趨勢探索 LECTURE ON EXPLORING FUTURE APPLICATIONS AND TRENDS OF AI	授課教師	林嘉琪 LIN, CHIACHI
開課系級	校共通（日）Ａ TNUCB0A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分 中文授課
課程與SDGs關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG16 和平正義與有力的制度		

校 共 通 教 育 目 標

一、引導學生理解問題導向學習、行動學習、服務學習與社會實踐參與等經驗學習的理念與意義。

二、培養學生關注真實生活中的社會議題，並建立自我引導與終身學習的態度。

三、訓練學生以自身參與經驗為基礎，規劃學習歷程，進行資料蒐集、分析與成果呈現，以提升問題解決能力。

本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重：15.00)
2. 資訊運用。(比重：15.00)
3. 洞悉未來。(比重：25.00)
4. 品德倫理。(比重：25.00)
5. 獨立思考。(比重：5.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	本課程響應「大專校院AI法律通識教育推動計畫」，致力推動AI法律通識教育、培育具備AI倫理與法律素養之跨域人才，帶領學生掌握實務脈動、響應我國「AI新十大建設」願景，進而擴展社會影響力。課程內容緊扣AI法律與倫理核心議題，內容涵蓋AI科技原理、國內外法制進展，以及AI對醫療、交通運輸、傳播與貨幣金融等社會各部門的影響。課程以專家講座規劃為主，邀請不同領域專家學者進行專題探討。

	This course responds to the "AI Legal General Education Promotion Plan for Colleges and Universities," aiming to promote AI legal general education, cultivate interdisciplinary talents with AI ethics and legal literacy, guide students to grasp practical trends. The course content closely follows core issues of AI law and ethics, covering the principles of AI technology, and the impact of AI on various sectors of society, including healthcare, transportation, media, and monetary finance. The course is primarily structured around expert lectures.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	致力推動AI法律通識教育、培育具備AI倫理與法律素養之跨域人才，帶領學生掌握實務脈動、響應我國「AI新十大建設」願景，進而擴展社會影響力。	Dedicated to promoting general education in AI law, cultivating interdisciplinary talents with AI ethics and legal literacy, leading students to grasp practical trends, responding to Taiwan's "Ten New AI Initiatives" vision, and thereby expanding social influence.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/09/14～115/09/20	導論	
2	115/09/21～115/09/27	人工智慧基本法、歐盟AI法案及相關治理原則	
3	115/09/28～115/10/04	AI倫理與各產業發展之國際治理最新趨勢	
4	115/10/05～115/10/11	智慧應用普及與數據治理：AI應用的法規與倫理 AI可以有意識嗎？	
5	115/10/12～115/10/18	產業落地與創新：公私協力、資料共享與責任分工 AI可以有道德嗎？	
6	115/10/19～115/10/25	AI產業升級與治理：AI創新理平台新功能(產業協作、法盒法制)	
7	115/10/26～115/11/01	AI重塑國際醫藥產業鏈：科技創新與精準醫療產業之生態系	
8	115/11/02～115/11/08	期末成果大綱報告	

9	115/11/09～ 115/11/15	智慧醫療倫理法制與醫病安全：平衡創新與安全之挑戰 AI與國際人權法	
10	115/11/16～ 115/11/22	智慧醫療法制與數據治理：AI數據責任與風險治理 演算法、偏見與公平	
11	115/11/23～ 115/11/29	AI 生態系統建構:AI 晶片與量子計算的政策與產業機會	
12	115/11/30～ 115/12/06	AI金融倫理法制與創新治理：以信任為核心的智慧金融 言論自由與錯誤訊息 隱私權和監視	
13	115/12/07～ 115/12/13	AI交通國際產業新趨勢：從自駕車到智慧城市 機械化與無人機戰爭	
14	115/12/14～ 115/12/20	自駕車事故案與責任歸屬：刑事與民事責任的交錯 自動駕駛車輛和風險	
15	115/12/21～ 115/12/27	智慧交通的法制與城市治理：安全信任與產品責任 人工智慧和自動化工作	
16	115/12/28～ 116/01/03	期末多元評量週	
17	116/01/04～ 116/01/10	教師彈性教學週：影片《人造正義》 (Artificial Justice, 2024)	
18	116/01/11～ 116/01/17	教師彈性教學週：影片觀賞心得報告繳交	

課程培養關鍵能力	自主學習、人文關懷、跨領域
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)
特色教學課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程
課程教授內容	ＡＩ應用
修課應注意事項	生成式AI倫理聲明 本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用AI進行協作和互學，以提升課程成果。 本課程採取以下措施： 有條件開放，請註明如何使用生成式AI於作業或報告。 學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式AI（，例如進行議題發想、文潤飾或或結參見考等，對於「個人反思報告」和「小組採訪作業」，禁止使用生成式AI工具進行撰寫（。如果經查核發現使用生成式AI但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。
教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:簡報

參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 ％ ◆平時評量：10.0 ％ ◆期中評量： ％ ◆期末評量：40.0 ％ ◆其他〈作業〉：30.0 ％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由本校首頁→教職員身分→常用連結「教學計畫表上傳下載」進入。 **※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**