國立臺東大學一一五學年度 第一學期 教學大綱

一、科目名稱: AI未來應用與趨勢探索

二、授課班級: 通識二

三、任課教師

	E-Mail	連絡電話	分機
舒兆民	shuzhaomin@nttu.edu.tw		5608

四、Office Hours

舒兆民	星期一 下午 01:10~下午 03:00 星期二 下午 01:10~下午 03:00 星期三 下午 01:10~下午 03:00

五、TA

六、教學目標

本課程由「財團法人人工智慧法律國際研究基金會」補助，邀請校外12小時、校內12小時，共約10-12位學者專家進行專題演講，欲培養學生運用AI的正確知能，學習檢核避免幻覺，判讀真偽並修正善用人機互動之成果。學習過程中並就法律常識與版權之概念融入設計與產出之流程，培養守法與安全使用數位資源的能力與習慣。本課程特色包含下列三項：
1、緊扣AI發展的國際趨勢，透過真實新案例開啟課程討論，並以問題導向學習（PBL），搭配新聞分析與法規草案解讀。
2、重視與民生相關的AI應用與法律議題，如智慧醫療、智慧金融、智慧交通等法制面向，讓AI法律能夠與生活、產業真正結合。
3、擴大課程知識面，結合科技產業的業務或法務人員與學生對話，掌握AI發展的實務脈動。
透過學者專家的引導，期待能夠完成下列教學目標：
1、促使學生了解AI發展的國際趨勢，並鏈結與民生相關的AI應用與法律議題。
2、強化新世代公民的AI倫理素養與法律責任意識。
3、培養兼具國際視野、倫理意識與法治思辨力的跨域人才。
4、AI於各領域發展之實用現況、檢核與未來趨勢。
5、學習判讀AI輸出結果正確性之能力。
6、能學習利用AI解決學習過程問題之能力。
7、培養AI無法取代之能力。

七、進度安排

周次	日期	課程主題與內容	章節	備註
1	2026/9/7	課程介紹、分組		
2	2026/9/14	AI基本法、產業鏈、從國際生態法制新趨勢認識我國AI十大建設		
3	2026/9/21	AI生態系統建構：AI晶片與量子計算的政策與產業機會	演講心得	
4	2026/9/28	孔子誕辰紀念日/教師節(放假日)		
5	2026/10/5	智慧應用普及與數據治理：AI應用的法規與倫理	演講心得	
6	2026/10/12	AI產業升級與治理創新：AI創新治理平台新功能（產業協作、沙盒法制）		
7	2026/10/19	AI重塑國際醫藥產業鏈：科技創新與精準醫療產	演講心得	

		業之生態系		
8	2026/10/26	臺灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日遇例假日補假		
9	2026/11/2	智慧醫療倫理法制與醫病安全：平衡創新與安全之挑戰	演講心得	
10	2026/11/9	智慧醫療法制與數據治理：AI數據責任與風險治理	演講心得	
11	2026/11/16	AI重塑國際金融產業鏈：從自動化到智慧決策	演講心得	
12	2026/11/23	AI金融倫理法制與創新治理：以信任為核心的智慧金融		
13	2026/11/30	AI金融監理與數據治理：演算透明度與責任界線		
14	2026/12/7	AI交通國際產業新趨勢：從自駕車到智慧城市	演講心得	
15	2026/12/14	智慧交通的法制與城市治理：安全、責任與信任		
16	2026/12/21	成果發表會		
17	2026/12/28	成果發表會		
18	2027/1/4	期末考		

八、課程進行方式

1、外聘專業講師講授。
2、分組報告。
3、成果展演。

九、評量方法

	項目	加權(%)
1	各次作業及線上任務	45
2	出席與學習態度	25
3	課程討論與記錄分享	15
4	期末測驗與發表	15

十、網路學園網址

十一、進一步閱讀之書目

《AI來了 LAW變了》，財團法人人工智慧法律國際研究基金會主編， 2023年9月出版，元照出版社

十二、特別要求

請珍惜資源，準時出席上課；無故缺席者，每次扣總分3分
配合業師與講座授課，必要時會有時間的小幅異動，請盡力配合。

十三、輔導參加指定證照檢定

十四、教學內涵(教育部調查資料)

項目	教學內涵	實習場域	其他實習場域
1	一般課堂教學		

十五、課程與系所核心能力對應百分比

	系所核心能力	百分比(%)
1	獨立思考與創新能力	15
2	科學與資訊能力	15
3	專業知能與社會實踐能力	10

4	溝通表達與團隊合作能力	10
5	多元文化與國際視野	15
6	身心健康促進能力	10
7	人文關懷與藝術涵養	15
8	尊重生命與環境關懷的態度	10

十六、綠色國際大學內涵(世界綠色大學評比調查資料)

綠色國際大學內涵	聯合國永續發展目標SDGs	其他	知識構面	態度構面	技能構面
智慧	SDG4 .優質教育				
永續					
健康	SDG3 .良好健康和福祉				

十七、UCAN(本課程提到或培育的專業或共通職能)

十八、其他

推動智慧財產權觀念宣導：於課堂中以口語、與學生討論互動之方式，推動智財權觀念。

※ 爲落實友善校園人權環境之教學中立精神，請尊重多元宗教信仰、族群、性別及政治立場。

※ 爲尊重智慧財產權，請勿非法影印教科書或下載受智慧財產權保護之軟體、電影或MP3等資料，以免觸法！