-[ ] ：115學年第 1 學期 課務組訪客(正式伺服器) 340人

隱藏選單 顯示選單 登出

教室課表查詢 班級課表查詢 教師課表查詢 進階查詢

資料詳細內容

回上層

※ 為保護智慧財產權，請勿非法影印教科書

**學年期：** 115 學年 第 1 學期

**班級：** 全校共選C **學分：** 2 **授課時數：** 2 **選修別：** 選

**科目名稱：** AI 未來應用與法律趨勢探索[AI] (Future Applications of AI and Emerging Legal Trends )

**開課學程：** 通識 **授課教師：** 谷嫚婷(300593)

| 序號 | 核心能力 | 百分比(%) |
|---|---|---|

**【 主要教學型態 】：**

課堂教學&小組討論

**【 教學目標 】：**

⭐本課程為教育部「大專校院AI法律通識教育推動計畫」補助課程

課程將邀請12堂校內外AI學者與實務專家，從AI倫理、法律、著作權、Deepfake、個資資安、教育、金融到公共治理，帶你認識AI真正進入生活與職場後，我們都需要面對的問題。

AI越來越聰明，我們更需要知道怎麼判斷、怎麼使用，以及怎麼負責。

AI已經快速進入大學生的學習、創作、社群、求職與未來職場。學生除了需要具備AI工具應用能力，更需要理解AI所帶來的法律、倫理、資訊安全與社會責任。

本課程以「負責任使用AI」為核心，結合教育、人文社會、文化創意、管理及資訊科技等跨領域特色，透過校內外AI學者與實務專家授課，搭配生活案例、AI實測、情境討論、資訊查核與小組實作，引導學生從「會使用AI」進一步成為「能判斷AI、能查證AI、能負責任使用AI」。

**【 授課語言 】：**

第一語言： 國語 第二語言： 第三語言： 全外語授課：

**【 預期學習成果 】：**

學生透過AI法律、倫理及跨領域專家講座與案例實作，建立負責任使用AI的核心素養，能辨識AI應用中的法律倫理、個資資安、錯誤資訊、智慧財產及演算法偏見等風險，並培養資訊查證、AI使用揭露與人類當責之能力。最終能將所學運用於學習、生活及未來職場，做到安全、合規、可查證、可揭露且負責任地使用AI。

**【 每週課程內容及教學方法 】：**

第1週｜AI已經在你身邊

課程介紹

第2週｜眼見真的不再為憑

Deepfake × AI創作

第3週｜AI做得到，不代表什麼都能做

AI倫理 × 人工智慧基本法 × 治理原則

第4週｜全世界都在管AI

AI倫理 × 各產業發展 × 國際治理最新趨勢

第5週｜放假

第6週｜AI知道的祕密比你想像得更多

AI × 隱私 × 性別平等

第7週｜AI創作也有不能踩的線

生成式AI × 智慧財產權

第8週｜期中AI生存挑戰

AI倫理 × 法律 × 風險情境判斷

第9週｜放假

第10週｜當AI開始創作，著作權也變複雜了
AI × 創意 × 著作權 × 創作者權益

第11週｜AI不只會聊天，也能走進漁業與地方產業
AI × 漁業 × 地方產業經營 × 創新應用

第12週｜當AI開始管理你的錢
AI金融倫理 × 創新治理 × 可信任智慧金融

第13週｜AI開始在法院上班了
AI × 司法行政 × 公務實務

第14週｜AI成了老師的教學新夥伴
AI × 教育 × 教學現場實務

第15週｜AI上路之後，責任也跟著上路
智慧交通 × 產品責任 × 責任保險

第16週｜AI未來法庭
期末成果分享會 × 專家講評

⭐因應邀請校內外講者時間考量，部分課程會進行週次前後順序調整，但整體課程內容維持不變。

**【與預期學習成果搭配的多元評量 】：**
專家講座參與及課堂出席率 60%
期中AI生存挑戰 20%
期末成果發表與專家講評 20%

**【 主要讀本 】：**
以各週校內外AI學者及實務專家提供之授課簡報、講義、案例資料及相關補充教材為主，並依AI法律、倫理及產業發展趨勢適時更新教學內容。

**【 參考書目 】：【請遵守智慧財產權，不得非法影印】**

**【 其他事項 】：**
★本課程以本校[數位學習平台]作為課程訊息公告及師生聯繫主要途徑，請修課同學務必注意平台課程公告(訊息公告同時，也會寄發E-mail到同學校內信箱)，有任何問題也請於平台發問，煩請修課同學配合。

**【彈性週次規劃】：**

| 課程規劃內容 | 時數 | 說明 |
|---|---|---|
| 學生分組實作及討論 | 4 | |
| 參與課程相關作業、作品、實驗 | | |
| 參與校內外活動(研習營、工作坊、參訪) | | |
| 課外閱讀 | | |
| 線上數位教材學習 | | |
| 線上同步/非同步授課 | | |
| 實體授課(於16周內完成) | | |
| 其他 | | |

**【 與SDGs相關項目 】：**

- SDG4-優質教育(Quality Education)
- SDG16-和平、正義和穩健的制度(Peace,Justice And Strong Institutions)

**【非公開資訊】**

回上層