中國文化大學教師教學大綱

課程資料

CEN4 一般通識：AI未來應用與法律趨勢探索			開課學期：1151	開課班級： 通識 0
授課教師：王□行	必修	學期課	學分數：2.0	大賢 0101 星期四 14:10-16:00

CEN4 EXPLORING THE FUTURE APPLICATIONS AND LEGAL TRENDS OF AI			2026 Fall	General Class 0
Professor：WANG, CHI-HSING	Required	Semester	Credits: 2.0	Da Xian 0101 Thursday 14:10-16:00

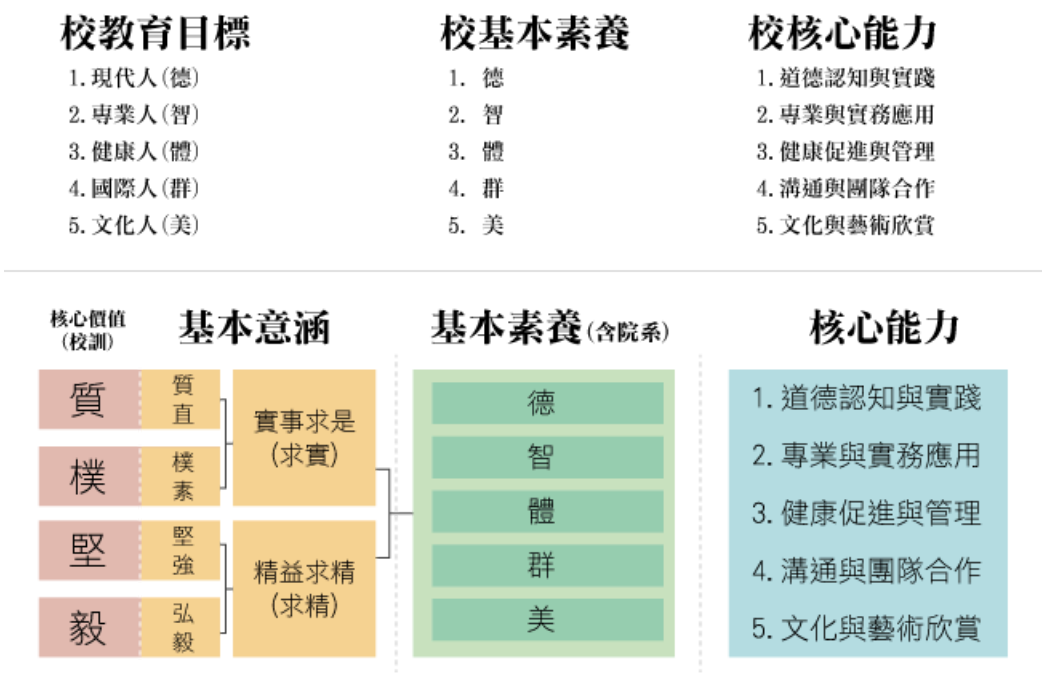
發展願景

傳揚中華文化，促進跨領域創新，與時精進，邁向國際
It is our objective to promote Chinese culture, enhance cross-disciplinary innovation, seek constant advancement, and embrace global community.

辦學宗旨

秉承質樸堅毅校訓，承東西之道統，集中外之精華，研究高深學術, 培養專業人才，服務社會，致力中華文化之發揚, 促進國家發展.
Based on our motto—"Temperament, Simplicity, Strength, and Tenacity," "inheriting the merits of the East and the West" and "absorbing the essence of Chinese and foreign cultures," we make it our mission to pursue advanced research, develop professional talents, serve the society, promote Chinese culture and support national development.

校教育目標
校基本素養
校核心能力



通識教育理念

本校通識課程的學習在提供學生建立廣博的知識基礎，以厚植學生跨域知能整合的能力，並奠定終身學習的基礎知能。The General Education curriculum of our university aims to provide students with a broad foundation of knowledge, strengthen their ability to integrate interdisciplinary competencies, and establish essential skills for lifelong learning.

通識教育目標

認識與理解多元文化 To recognize and understand diverse cultures.
關懷與省思當代社會議題 To care about and reflect on contemporary social issues.
具備科學素養與資訊應用的能力 To develop scientific literacy and the ability to apply information

technology.
增進語言溝通與表達的能力 To enhance language communication and expression skills.

通識教育特色

1.開設富涵中華文化課程，華岡博物館營造人文學習環境。Offering courses rich in Chinese culture, complemented by the Hwa Kang Museum of Chinese Culture University to create a humanistic learning environment.
2.本校通識課程師資齊備。A well-qualified faculty dedicated to General Education courses.
3.多元跨域課程選項。A diverse selection of interdisciplinary courses.
4.本校教師自編多門通識教材書籍。Faculty-authored textbooks for multiple General Education courses.

教學目標

認識與理解多元文化$關懷與省思當代社會議題

教學目標內涵

推動大學AI 法律通識教育 培育AI 倫理法律素養跨領域人才 掌握AI 法律實務發展脈動 響應「AI 新十大建設」願景 推動大學AI 法律教育並擴展社會影響力

課程能力

國際視野與多元文化 Global vision and multicultural awareness. (比重 30%)
社會關懷與公民責任 Social concern and civic responsibility. (比重 40%)
邏輯思維與運算能力 Logical thinking and computational skills. (比重 30%)

課程概述

課程內容的規劃上，將專注在AI 法律，並重視AI 發展的國際潮流趨勢，加上執行經驗反饋及落實教育部拓展大專校院AI 教育之政策，宜將整體課程聚焦在「AI、跨域、倫理、法律」的四大主軸，並以倫理為主軸，連結到AI 共同的法律治理邏輯與模式，進一步跨域到當代重要的議題與產業領域。 Centered on AI law and informed by global trends and practical feedback, this curriculum aligns with the Ministry of Education's policy to promote AI education in higher education. The program is structured around four core pillars—AI, Interdisciplinarity, Ethics, and Law—with Ethics serving as the central axis. This framework bridges common AI governance logic with critical contemporary issues across various industrial sectors.

授課內容

近年來，人工智慧（AI）快速發展，深刻影響社會運作、產業發展及高等教育。尤其生成式AI興起後，ChatGPT、Claude、Gemini、DeepSeek等AI工具已逐步融入民眾的日常生活、學習與工作，帶動各領域數位轉型與創新應用。面對AI時代的來臨，高等教育除應培養學生理解AI技術原理及應用能力外，更應強化其法律意識、倫理判斷、資訊查核、風險辨識及公共治理等核心素養，使其具備安全、可信賴且負責任使用AI之能力。
本課程依據教育部「未來人才AI能力圖像」規劃設計，以培養學生運用AI進行學習、解決問題及提升工作效能之能力為基礎，並以「負責任使用AI」為核心教學理念。課程亦配合政府推動「AI新十大建設」政策方向，引導學生認識AI導入產業、民生及公共治理後所衍生之資料治理、權利保障、責任歸屬及風險管理等重要議題，使學生理解AI技術之發展應建立於可信賴、透明、合規及永續治理的基礎之上。
課程內容以AI法律治理與倫理素養為主軸，協助學生理解AI發展與應用所涉及之法律規範及倫理議題，建立尊重智慧財產權、維護學術誠信、保護個人資料與隱私，以及重視資訊安全與風險管理之正確觀念。同時，引導學生認識AI對個人權益、社會發展及公共治理所帶來之影響，培養辨識AI可能產生之錯誤、偏見、侵權、假訊息及資訊安全風險之能力，並理解AI應作為輔助人類決策之工具，最終之價值判斷、決策與責任仍應由人類承擔。透過法律、倫理與科技素養之整合，培養學生具備批判思考、風險管理與社會責任，建立正確且負責任的AI應用觀念，以因應未來數位社會與智慧治理之發展需求。

授課方式

本課程以18週為規劃，其中邀請 12次專家學者授課，透過跨領域專家授課的方式，引導學生建立AI應用、法律治理及倫理思辨之整合能力。

評量方式

課程能力/評量方式	國際視野與多元文化 Global vision and multicultural awareness. (比重 30%)	社會關懷與公民責任 Social concern and civic responsibility. (比重 40%)	邏輯思維與運算能力 Logical thinking and computational skills. (比重 30%)
期末報告 Final report40%	30%	40%	30%
課堂參與 Class participation30%	30%	40%	30%
檔案評量 Portfolio assessment15%	30%	40%	30%
作業 Assignment15%	30%	40%	30%

上課用書

（師生應遵守智慧財產權及不得非法影印）
1.《AI來了 LAW變了》，財團法人人工智慧法律國際研究基金會主編，元照出版公司，2023年9月

參考書目

（師生應遵守智慧財產權及不得非法影印）
1.《AI來了 LAW變了》，財團法人人工智慧法律國際研究基金會主編，元照出版公司，2023年9月

輔導時間

教師聯絡資訊

Email：wqx3@ulive.pccu.edu.tw
分機：27121

課程進度

1.	*2026/09/17*	課程介紹、分組
2.	*2026/09/24*	AI倫理、人工智慧基本法及相關治理原則
3.	*2026/10/01*	AI倫理與各產業發展之國際治理最新趨勢
4.	*2026/10/08*	智慧應用普及與數據治理：AI應用的法規與倫理
5.	*2026/10/15*	產業落地與創新：公私協力、資料共享與責任分工
6.	*2026/10/22*	AI產業升級與治理:AI創新治理平台新功能（產業協作、沙盒法制）
7.	*2026/10/29*	AI重塑國際醫藥產業鏈：科技創新與精準醫療產業之生態系
8.	*2026/11/05*	智慧醫療倫理法制與醫病安全：平衡創新與安全之挑戰
9.	*2026/11/12*	智慧醫療法制與數據治理：AI數據責任與風險治理
10.	*2026/11/19*	AI重塑國際金融產業鏈：從自動化到智慧決策
11.	*2026/11/26*	AI金融倫理法制與創新治理：以信任為核心的智慧金融
12.	*2026/12/03*	AI金融監理與數據治理：演算透明度與責任界線
13.	*2026/12/10*	AI交通國際產業新趨勢：從自駕車到智慧城市
14.	*2026/12/17*	智慧交通的法制與城市治理：安全信任與產品責任
15.	*2026/12/24*	自駕車事故案與責任歸屬：刑事與民事責任的交錯
16.	*2026/12/31*	期末考
17.	*2027/01/07*	成果發表會
18.	*2027/01/14*	數位學習